

UNIT OUTLINE

3年 Unit 7 What do you want? (4時間)

単元目標

- ・日本語と英語の音声の違いに気づき、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
- ・ほしいものを尋ねたり答えたりして伝え合う。
- ・相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとする。

単語：下線 (新出)

What do you want?

(A star), please. Here you are. This is for you. Thank you. You're welcome.

Want, this, a, for, 状態 (big, small), 気持ち

形 (triangle, ▲ square ■, rectangle ▭, star, ★ diamond ◆, circle ●, heart ♥)

bus, flower, shop, balloon, house, car, candy, 動物 (dog, cat, panda, mouse, bear.)

展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day
- 3) 月の7つの単語と曜日の確認
7 Words of the Month - go over days of the week
- 4) 教科書 Textbook



candy cane,
snowman,
mistletoe, elf,
present, reindeer

<p>1 時間目</p>	<p>1) Learn Shapes 形の表現を知る【形の絵カード(PDF)あります】 4)で YouTube の歌を歌うなら、テキストにはないけれど、oval (楕円) も教える。 2) Pronunciation 発音練習 3) Keyword game キーワードゲーム 4) 歌 "Shapes Are All Around" (YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=lcl8uB2AWM0</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div data-bbox="711 983 1449 1151" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>♪ Triangle, rectangle, circle and heart Diamond, square, oval and star ♪ oval (楕円) も出てきます このフレーズが9回出てきます。発音練習をして、大丈夫そうなら、動画に合わせて歌ってみる。</p> </div> </div>
<p>2 時間目</p>	<p>1) Review shapes and colors 形と色の復習 (ポインティングゲーム Pointing Game p26~27) 2) Chant p27 チャンツ 3) What can you make? 「何ができるでしょう」 ※各自にホワイトボードがいます。班活動。 4) Let's Listen p29 5) Quiz クイズ「何の形でできているでしょう」【パワーポイントあります】</p> <div style="text-align: right;">  </div>
<p>3 時間目</p>	<p>1) Review shapes. 形の復習 2) Chant p27 チャンツ または歌 "Shapes Are All Around" (YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=lcl8uB2AWM0 3) Card Collecting Game カード集めゲーム 教科書後ろにあるカードを7枚切り取る。各形1枚 (全7枚) 種類がたくさんあるので、切るカードを指定します。 4) Let's Watch and Think p28 どんな種類のカードがあり、いつ、誰に向けてのものか確認する 5) Quiz クイズ「何のカードでしょう」【パワーポイントあります】 簡単なクイズです。各カードについての雑学も、その国のHPでいろいろ調べました。 例えば、アメリカでは大統領から誕生日カードがもらえるなど 6) p29 だれにどんなグリーティングカードを作り、何を伝えたいか書こう。 ※次回までに用意するもの ① 2つ折りカードサイズに切った色画用紙 (複数色で準備) ② ○△□◇☆に切られた紙 (コピー用紙に印刷し、切っておきます) 【ワークシートは最後のページにあります】 ③ ○△□◇☆のシール (100均で何種類か買いました)</p>
<p>4 時間目</p>	<p>「はさみ, のり, 色鉛筆」が必要 1) Review shapes 形の復習 2) シールをもらう時の表現を確認 (2時間目に学習しています) 3) 書き方の説明 4) カードの作成 (p29 だれにどんなグリーティングカードを作るか前時に考えています)</p> <div style="text-align: right;">  </div>

- 5) ふりかえり Reflection
- 6) あいさつ Greeting

3年 Unit 7 This is for you. 1/4

本時のねらい Aims

- ・日本語と英語の音声の違いに気づき、形の言い方を知ろう。

展開

1) 挨拶 Greeting

2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day

3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week

4) 教科書 Textbook

1. Learn Shapes 形の表現を知る **【形の絵カード(PDF), 別フォルダーにあります】**
4の歌 (YouTube) に, テキストにはないけれど, oval (楕円) が出てくるので, oval も教える。
2. Pronunciation 発音練習
3. Keyword game キーワードゲーム
- 4 歌 "Shapes Are All Around" (YouTube) <https://www.youtube.com/watch?v=lcl8uB2AWM0>



♪ Triangle, rectangle, circle and heart Diamond, square, oval and star ♪の部分を歌えるようにする。

- ① 絵カードを使って, 形の順番どおりに, ゆっくりとリズムをつけて言う練習する。
絵カードを, 下のように黒板に貼るとわかりやすいです。
(絵カードは, 持っている物を使ってください。下の絵である必要はありません。)



- ②動画をしながら, Triangle, rectangle, circle and heart Diamond, square, oval and star ♪の練習
最初から 35 秒までを繰り返し, 一緒に歌う練習をする。



最初は速度を 0.5 にします。
0.5 が大丈夫そうなら, 速度を上げて練習 0.75 → 標準

- ③最後に, 全体を通して歌います。②で 0.5 で歌えたなら, 全体の通しも 0.5 で流します。
上の歌詞が 9 回出てきます。
・途中, それぞれの形をした物の例が出てきますが, 聞くだけで OK です。



5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting

3年 Unit 7 This is for you. 2/4

本時のねらい Aims

・日本語と英語の音声の違いに気づき、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもう。

展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気、日付、曜日 Weather, date and day
- 3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week

4) 教科書 Textbook

1. Review shapes and colors 形と色の復習
(ポインティングゲーム Pointing Game p26~27)



2. Chant p27 チャンツ

What do you want? A yellow circle, please.
What do you want? A green triangle, please. × 2
Wow! A candy!

黄色の○, 緑の△, 緑の△→3つを使って、「あめ」の形ができる。
これが次の活動の例になります。

3. What can you make? 「何ができるでしょう」(4問程度)

※各自にホワイトボードがいます。班活動。

T: Use one triangle and two squares. What can you make?

S: Draw a picture on a whiteboard in a minute and show it in a group. One person from each group comes to the front and shows his or her picture.

①教師は, Use one triangle and two squares. What can you make? と形と数を言う。
(△1, □2 を使ってください。何ができますか)

②子どもたちは, ホワイトボードの 隅に△1, □2 のようにメモをとる。

③全体で「形と数」を確認をする。

④1分(?)程度で△1つ, □2つを使って, 各自何かの絵を描く。答えはないので, 自由に。

⑤タイマーがなったら, 班で絵を見せ合う。

⑥各班1人, 代表を1人決める。(上手に形を使っている絵, ユニークな絵など, 班で話し合う)

⑦各代表は, ホワイトボードを持って, 前に横一列に並ぶ。順番に描いた絵を紹介する。

形と数は適当に言っても, 大丈夫でした。教師も描きました。

4. Let's Listen p29

Review colors. 色の復習

“What do you want? ~, please. How many? Big and small.” を教える。



T: What do you want, Sayo?
S: Black stars, please.
T: How many?
S: Two, please.

↓ 続き

5. Quiz クイズ「何の形でできているでしょう」【パワーポイントあります】

Let's Listen p29

T: What do you want, Sayo?	何がほしいですか。
S: Black stars , please.	黒い星をください。
T: How many?	いくつですか。
S: Two , please.	2つください。

↓
Two black stars (黒い星を2つ) と言えるようにする。

問題① 形と数を尋ねられていることに気づかせる

T: **What shape** do you see?

Ss: **Circle**. 「だんご」と答えたら、ジェスチャーか絵カードで形を答えるようにヒントを出します

T: **How many circles** ?

Ss: **Three**.

T: **Yes, you see three circles. Three circles.**

Ss: **Three circles.**



問題②③ 「数字+形」の順で、答えることに気づかせる

② T: **What do you see?**

(数字と形を言う流れに持っていくために What shape do you see?の **shape** を除けて聞く)

Ss: **1 star**.

Starと答えた場合は、**1 star? 2 stars?**と尋ねて、数字を先に言うように、誘導します。

③ T: **What do you see?**

Ss: **4 hearts**.

問題④～⑩はクイズにします。



5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting

3年 Unit 7 This is for you. 3/4

本時のねらい Aims

・ほしいものを尋ねたり答えたりして伝え合おう。

展開

1) 挨拶 Greeting

2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day

3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week

4) 教科書 Textbook

1. Review shapes. 形の復習

2. Chant p27

または 歌 "Shapes Are All Around" (YouTube) <https://www.youtube.com/watch?v=lcl8uB2AWM0>

3. Card Collecting Game カード集めゲーム

Each student has 7 cards. Do Janken.

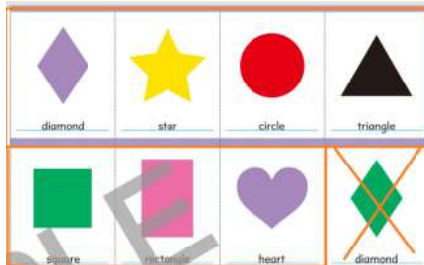
Loser: What do you want?

Winner: ~, please.

Loser: Here you are. / Sorry.

<準備物>

教科書後ろにあるカードを7枚切り取る。各形1枚(全7枚)



いろいろな種類の色があるので、使う7枚を指定してください。
私は、使う物だけ、切り取らせました。

<遊び方>

①自分が集めたい形を1つ決める。(手元には7枚持っている)

②相手を見つけて、じゃんけんをする。

③負けた人は What do you want? とたずねる。

勝った人は自分が集めているカードを A (black triangle), please. と言う。

負けた人は、持っていれば Here you are. と行って渡す。(受け取ったら Thank you.)

なければ Sorry. と言う。

※4分後、いちばん多く集めていた人の勝ち。

※途中で集めたい形を変えてはいけない。

※負けた人は1枚渡す。(☆を3つ持っていたとしても、渡すのは1枚のみ)

4. Let's Watch and Think p28

どんな種類のカードがあり、いつ、誰に向けてのものか確認する。

5. Quiz クイズ「何のカードでしょう」【パワーポイントあります】

簡単なクイズです。各カードについての説明(PDF)も入っています。



パワーポイントの説明

アルファベットの大きさを習ったので、全部大文字にしています。

HAPPY BIRTHDAY

イギリス... 特別に祝う誕生日がある。1歳, 16歳, 18歳, 21歳は節目の誕生日とされることが多い。その後, 30歳, 40歳, 50歳, 60歳, 70, 80, 90歳。
100歳になれば、国王からの電報が届く(申し込みが必要)という非常に重要な節目の誕生日となる。結婚60, 65, 70周年も申し込みをもらえる。

6. p29 だれにどんなグリーティングカードを作り、何を伝えたいか書こう。

5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting

※次回 「はさみ, のり, 色鉛筆」が必要



3年 Unit 7 This is for you. 4/4

本時のねらい Aims

心をこめてカードを作ろう。

展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day
- 3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week
- 4) 教科書 Textbook
 1. Review numbers, colors and shapes 数, 色, 形の復習
 2. シールをもらう時の表現を確認 (2時間目に学習しています)

T: What do you want?
S: (2 red hearts), please.
T: Here you are.
S: Thank you.

コピー用紙は white ~

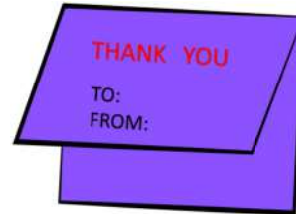
3. Make a card. カード作成

- ①書き方の例を説明する (例)
おもて

THANK
YOU
TO: おくる相手
(日本語 OK)
FROM: 自分の名前
(ローマ字)

内側

メッセージ
(日本語)



- ②教卓にカードを並べておき, 取りに来させる (列ごと)
- ③カードのおもての書き方が分かっているか机間巡視で確認する
- ④が大体大丈夫そうなら, 形のシールや紙をもらうやりとりをする。(列ごと, 一巡)

T: What do you want?
S: (2 red hearts), please.
T: Here you are.
S: Thank you.

コピー用紙は white ~

※シールは1人2枚まで, コピー用紙の○△□◇♥☆は何枚でも OK にしました。

※追加でほしい人は, 全列が一巡した後, もらいに行く。

※ 1 blue circle and 2 white stars, please. (2種類同時に注文できます)

→ white はコピー用紙 (自分で好きな色に塗ります)

- 5) ふりかえり Reflection
- 6) あいさつ Greeting

